



De otra parte, la **Universidad de Extremadura**, con sede en Cáceres y Badajoz, Plaza de Caldereros, s/n y Avda. de Elvas, s/n, respectivamente, en su nombre y representación, el Excmo. Sr. Juan Francisco Duque Carrillo, como Rector Magnífico.

De otra parte, la **Universidad de Évora**, con sede en C/ Largo Dos Colegiais 2, 7000 Évora (Portugal), en su nombre y representación el Excmo. Sr. Jorge Quina Ribeiro de Araújo como Rector

De otra parte, la **Universidad de Huelva**, con sede en C/ Dr. Cantero Cuadrado, 6. 21071 Huelva, el Excmo. Sr. Francisco José Martínez López, como Rector Magnífico.

De otra parte, la **Universitat de les Illes Balears**, con sede en Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears) , en su nombre y representación la Excm. Sra. Montserrat Casas Ametller, como Rectora Magnífica.

De otra parte, **Universidad Politécnica de Valencia**, con domicilio en Camino de Vera, s/n (Valencia), en su nombre y representación el Excmo. Sr. Juan Francisco Juliá Igual, como Rector Magnífico.

De otra parte, la **Universidad de Sevilla**, con domicilio en C/ San Fernando, 4 (Sevilla), en su nombre y representación el Excmo. Sr. Miguel Florencio Lora, como Rector Magnífico.

De otra parte, la **Universidad de Valencia**, con domicilio en Avda. Blasco Ibáñez, 13 (Valencia), en su nombre y representación el Excmo. Sr. Francisco Tomás Vert, como Rector Magnífico.

Se reconocen todas las partes con capacidad legal suficiente y poder bastante para formalizar el presente Convenio y,

MANIFIESTAN

1º.- Que en la enseñanza superior es imprescindible, para la formación integral de los alumnos, desarrollar *habilidades de lectura y escritura*, cuya preparación compete a las propias instituciones universitarias; además de promover las competencias básicas y/o específicas de cada área/especialidad, la lectura y la escritura deben ser prácticas habituales entre los universitarios, fomentadas entre las actividades de extensión cultural.

2º.- Que es necesaria una reflexión multidisciplinar sobre el papel actual de la lectura y la escritura en la Universidad, que integre las múltiples aportaciones clásicas (desde la retórica a la pedagogía, la filología o la psicología) al horizonte actual de las prácticas emergentes desde las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).

3º.- Que, además de mejorar sus competencias en el ámbito universitario, es necesario implicar a los universitarios como mediadores culturales en actividades del tipo *universidad-sociedad* y todas las que supongan una proyección de la universidad en su entorno.